ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №19
общеразвивающего вида» г.Печора
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Федченко Алла Демьяновна

Подписано цифровой подписью: Федченко Алла Демьяновна
Дата: 2021.09.03 13:02:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад № 19»
А.Д. Федченко
Приказ № 45 от «31» августа 2021г

План образовательной деятельности
МАДОУ«Детский сад №19 общеразвивающего вида» г.Печора
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников
на 2021-2022 учебный год

г. Печора

Пояснительная записка к плану образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад№19 общеразвивающего вида» г.Печора

План составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (ред. от 21.01.2019 г.);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Основная цель плана - регламентировать организованную образовательную деятельность (ООД), определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План образовательной деятельности учитывает цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ и приоритетного направления деятельности ДОУ - художественно-эстетического.

План образовательной деятельности в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

В дни каникул проводятся занятия эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные, изобразительной деятельности).

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольной образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями плана образовательной деятельности;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МАДОУ «Детский сад№19 общеразвивающего вида» г.Печора:

а) учёт видовой принадлежности ДОУ - детский сад общеразвивающего вида;

б) учёт особенностей возрастной структуры: в ДОУ функционируют 10 групп: 1 первая группа раннего возраста (1,5 -2), 2 - группы второго раннего возраста (2-3), 2 - младших групп (3-4 г.), 2 - средних группы (4-5 л), 2 старших (5-6 л.), 1 подготовительная группа (6-7 л.).

- учёт приоритетного направления деятельности - художественно-эстетического.
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана образовательной деятельности, и предельно допустимой нагрузке.

В структуре плана выделяются обязательная и формируемая часть, которые реализуются через пять направлений развития дошкольников и одновременно являются образовательными областями: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Реализация *социально-коммуникативного направления* осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных процессов.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Формируемая часть включает в себя ООД (Музыка) и ООД (Изобразительная деятельность).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательных занятий, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (в соответствии с ФГОС ДО), 2015 год издания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- - Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М: ИД «Цветной мир», 2015г.

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г., 4-е издание, перераб. и доп.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми»/ З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020г

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в первой группе раннего возраста (дети второго года жизни) – **1час 40 минут,**

во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – **1час 40 минут**,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) **-2 часа 30 минут,**

в средней группе (дети пятого года жизни) - **3 часа 20 минут,**

в старшей группе (дети шестого года жизни) **- 5 часов 25 минут,**

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - **7 часов.**

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям государственного образовательного стандарта. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями реализуемой программы и санитарных норм.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в **первой** половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

При этом общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной и формируемой частей плана по всем направлениям развития составляет (в сравнении с СанПиН):

в первой группе раннего возраста -10

во вторых группах раннего возраста -10

в младших группах - 11

в средних группах - 11

в старших группах - 13

в подготовительных группах -14

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В рамках деятельности логопункта учитель-логопед проводит занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития. Работа осуществляется по коррекционно-развивающим программе: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с детьми, посещающими логопункт, не входят в план образовательной деятельности, т. к. занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально в период времени, отводимого на режимные моменты, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность.

1. **Учебный план. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы дошкольного образования**

1.1.Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанникам групп раннего возраста по освоению Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 19 общеразвивающего вида» г. Печора

Организованная образовательная деятельность (перечень основных игр - занятий) с воспитанниками групп раннего возраста
(1 - 2 лет -группа раннего возраста)

Наименование НОД (игры-занятия)	Количество занятий	Время (мин)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30
Развитие движений	2	20
Со строительным материалом	1	10
С дидактическим материалом	2	20
Музыка	2	20
Итого в неделю	**10**	**100 (1ч40мин)**

Объем образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (2-3 лет -2 группа раннего возраста) в течение недели составляет:

Наименование НОД (игры-занятия)	Количество занятий	Время (мин)
Ребенок и окружающий мир	1	10
Развитие речи. Художественная литература	2	20
Рисование	1	10
Лепка/конструирование	1	10
Физкультура	3	30
Музыка	2	20
Итого в неделю	**10**	**100 (1ч40мин)**

План образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад №19 общеразвивающего вида» г.Печора
на 2021-2022 учебный год

Часть ООП	Образовательная область	Базовый вид деятельности		Возрастные группы периодичность			
				младшая	**средняя**	**старшая**	**подготовительная**
	Социально – коммуникативное развитие	***Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд (****Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)*		***Ежедневно*** *в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с другими областями*			
		Формирование основ безопасности.		***Ежедневно*** *в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с другими областями*			
	Познавательное развитие	***Формирование элементарных математических представлений***		1	1	1	2
		Ознакомление с предметным окружением		0,25	0,25	0,25	0,25
		Ознакомление с социальным окружением		0,25	0,25	0,25	0,25
		Ознакомление с природным окружением		1	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно – модельная деятельность		1	1	1	1
		Развитие познавательно –исследовательской деятельности		***Ежедневно*** *в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, входе режимных процессов. В процессе интеграции с другими областями*			
	Речевое развитие	***Развитие речи***		1	1	2	2
		Художественная литература		***Ежедневно*** *в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, входе режимных процессов. В процессе интеграции с другими областями*			
	Физическое развитие	***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***		***Ежедневно*** *в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, входе режимных процессов. В процессе интеграции с другими областями*			
		Физическая культура	*в помещении*	3	3	2	2
			на воздухе	-	-	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	***Приобщение к искусству***		***Ежедневно*** *в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в процессе интеграции с другими областями*			
		Прикладное творчество		-	-	0,25	0,25
		Музыкальная деятельность		2	2	2	2
		Итого в неделю:		**8**	**8**	**10,25**	**11.25**
	Художественно-эстетическое развитие	***Изобразительная деятельность***	***Рисование***	1	1	2	2
			Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5

Аппликация	- 0,5	0,5	0,25	0,25
ИТОГО	**2**	**2**	**2,75**	**2,75**
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ	**11**	**11**	**13**	**14**
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	**2ч 30мин**	**3 ч 20 мин**	**5ч 25 мин**	**7ч**