Федченко Алла Демьяновна

Подписано цифровой подписью: Федченко Алла Демьяновна
Дата: 2021.09.03 13:02:29 +03'00'

Краткая презентация для родителей основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 19" г. Печора

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 общеразвивающего вида» г. Печора (далее - ДОУ) - нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, определяющий цель, задачи, содержание и организациюобразовательно-воспитательного процесса в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и требованиями **основных нормативных документов:**

- Федеральный закон от 24.07.1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября1989 года. ─ ООН 1990;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Устав МАДОУ «Детский сад № 19 общеразвивающего вида» г. Печора.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана в

соответствии с ФГОС ДО, с учѐтом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательно-воспитательного процесса. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. — М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г. – 368 с. (далее - программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»).	1.Лыкова И.А. **«Цветные ладошки».** Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) - М.: ИД «Цветной мир», 2021. – 136 с. 17-е издание, перераб. и дополненное (далее – программа «Цветные ладошки»)*. 2. **Детям о Республике Коми**: парциальная образовательная программа дошкольного образования / авт.-сост.: З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И. Чудова; М-во образования, науки и молодежной политики Респ.Коми, Коми республик.ин-т развития образования. – 2-е изд. – Сыктывкар: КРИРО, 2019. – 108 с.**

**Программа усиливает образовательную область «Художественно - эстетическое развитие. Изобразительная деятельность», реализуется в организованной образовательной деятельности сдетьми 2-7 лет.*

***Программа частично дополняет этнокультурным содержанием все образовательные области развития детей 3-7 лет через работу с социумом (МБУ «Печорский историко-краеведческий музей»), совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную.*

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования.

Программа базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии ипедагогики, представленные в инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой:

- зона ближайшего развития (ЗБР);
- принцип культуросообразности;
- деятельностный подход;
- периодизация развития;
- амплификация детского развития;
- развивающее обучение;
- пространство детской реализации (ПДР).

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условийсоциализации и индивидуализации детей.

В Программе представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы обеспечивает полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного,речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Программа нацелена на создание пространства детской реализации – поддержку детскойинициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В Программе обозначены основные направления работы педагогов:
- развивающие занятия;
- эмоциональное благополучие;
- справедливость и равноправие;
- детско-взрослое сообщество;
- формирование ценностных представлений;
- ПДР (пространство детской реализации);
- нацеленность на дальнейшее образование:
- региональный компонент;
- пространственная среда;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение Программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Общий объем обязательной части ООП, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: создание условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, творческую самореализацию, развитие инициативы, активную практику в разных видах деятельности; воспитания гармонично развитой и социально ответственной личностина основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, историческихи национально-культурных традиций.

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление,

воспитание и обучение.
Особенности осуществления образовательного процесса: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения к миру, художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной и музыкальной деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок освоения: 6 лет
Структурным компонентом ООП ДО является Рабочая Программа воспитания.