

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 19 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» г. ПЕЧОРА**

## **Самообследование деятельности за 2016-2017 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 общеразвивающего вида» г Печора (далее ДОУ ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

#### **1. Общие сведения о ДОУ**

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия выдана Министерством образования Республики Коми бессрочно, регистрационный номер 145 - Д Серия 11Л01 № 0000145

Адрес: 169600 Республика Коми, г. Печора, ул. Социалистическая, д. 76а

Адрес электронной почты: [detsadru4eek@yandex.ru](mailto:detsadru4eek@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://detsadru4eek.com.ru/>

Режим работы: пятидневный 10, 5 часовой с 7.30 до 18.00.

Учредитель – управление образования МР «Печора»

В 2016-2017 году в ДОУ функционировало 10 групп - 293 ребенка:

- 1 первая группа раннего возраста (с 1, 5 до 2 лет) - 29 человек
- 2 вторых групп раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 61 человек
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) - 60 человек
- 2 средние группы (от 4 до 5 лет) – 55 человек
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет) - 58 человека
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 человек

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Иваново.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Собрание коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет директор МАДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение о собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании Наблюдательного совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Педагогического совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности собрания коллектива.

Собрание коллектива приняло активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положение по оплате труда МАДОУ № 19, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля: комплексный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

### 3. Общие сведения об образовательном процессе в МАДОУ № 19.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ «СОШ № 9». Национальным парком «Югид – Ва», Печорским историка – краеведческим музеем.

Прошли курсовую подготовку по темам:

- «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» - 1 педагог
- «Технология реализации образовательного процесса при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -1 педагог

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 19 общеразвивающего вида» г. Печора.*

## **4. Организация образовательного процесса**

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Примерные образовательные программы дошкольного образования: программы: □

- Примерной основной образовательной программы ДО (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Автор Веракса Н.Е., М: Мозаика синтез, 2015;
- Программы художественного воспитания обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой;
- Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторов И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

### **Продолжительность НОД:**

- в первой группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## **5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2016 г.

В 2016-2017 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 2 педагогических работников: 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дистанционной форме обучения в количестве 72 часов, 1 педагог прошел очные курсы в КРИРО г. Сыктывкар в количестве 72 часов

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Сведения о педагогическом коллективе  
МАДОУ «Детский сад №19 общеразвивающего вида» г.Печора**

№	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	общий стаж	Стаж работы по специальности	Категория	Данные о повышении квалификации (дата, место, тема, кол - во часов)
1	Алгаева Татьяна Аркадьевна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	воспитание в дошкольных учреждениях, руководитель изобразительной деятельности	18 лет 2 мес	12 лет 1 мес	без категории	08.10.2017 - 30.10.2017 г. Всероссийский научно - образовательный центр "Современные образовательные технологии" по программе "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующие требованиям ФГОС ДО" 72 часа
2	Артеева Вероника Александровна	воспитатель	высшее	Учитель истории. Психолог. Преподаватель психологии по специальности "История с дополнительной специальностью психология"	6 лет 1 мес	6 лет 1 мес	без категории	08.10.2017 - 30.10.2017 г. Всероссийский научный - образовательный центр "Современные образовательные технологии" по программе "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО" 72 часа
3	Борисова Ирина Станиславовна	старший воспитатель	высшее	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	27 лет 2 мес	27 лет 2 мес	первая	28.03.2016 – 08.04.2016 г. Сыктывкар в ГОУДПО «КРИРО» «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» 72 часа
4	Чернышова Наталья Николаевна	учитель - логопед	высшее	учитель - логопед	23года 6мес	19 лет 1 мес	первая	
5	Гафарова Мария Олеговна	воспитатель	высшее	степень бакалавра психологии по направлению "Психология"	10 лет 4 мес	9 лет	без категории	20.07.2017 - 25.10.2017 Педагогический университет "Первое сентября" по

								программе Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование") "Технология реализации образовательного процесса при внедрении ФГОС ДО", 72 часа
6	Денисова Ольга Владимировна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	учитель начальных классов	17лет	12лет 2 мес	без категории	
7	Ткаченко Светлана Викторовна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	Воспитатель специального дошкольного учреждения.	13 лет 6 мес	6 лет 6 мес	без категории	
8	Красова Светлана Петровна	музыкальный руководитель	средне-специальное педагогическое	воспитатель детского сада	28лет 4мес	27 лет 2 мес	высшая	29.09.2014 – 11.10.2014г.Сыктывкар в ГОУДП «КРИРО»«Особенности реализации ФГОС ДО в условиях дошкольных образовательных организаций» 72 часа
10	Накаева Светлана Александровна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	воспитатель детского сада	27лет 1 мес	27лет 1 мес	первая	13.02.2012-25.02.2012г.Сыктывкар в ГОУДП «КРИРО»«Организация и содержание образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ» 72 часа
11	Овчинникова Ирина Геннадьевна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	воспитатель детского сада	26лет 1 мес	17лет 6мес	без категории	21.03.2016 – 01.04.2016 г.Сыктывкар в ГОУДПО «КРИРО»«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа
12	Панюкова Ульяна Евгеньевна	воспитатель	средне-специальное педагогическое		3 года 4мес	3 года 4мес	без категории	обучается

13	Погорельская Анна Андреевна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	учитель начальных классов	8лет 2 мес	8лет 2 мес	без категории	обучается
14	Попова Ольга Юрьевна	музыкальный руководитель	средне-специальное педагогическое	воспитатель в дошкольных учреждениях	30лет 3 мес	25лет 5мес	первая	29.09.2014 – 11.10.2014г.Сыктывкар в ГОУДП «КРИРО»«Особенности и реализации ФГОС ДО в условиях дошкольных образовательных организаций» 72 часа
15	Савельева Светлана Федоровна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	учитель русского языка и литературы	31год	30 лет1 мес	без категории	21.03.2016 – 01.04.2016 г.Сыктывкар в ГОУДПО «КРИРО»«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа
16	Сагитова Надежда Николаевна	воспитатель	средне-специальное педагогическое	воспитатель детского сада	28лет1 мес	19лет5мес	без категории	08.10.2017 - 30.10.2017 г. Всероссийский научный - образовательный центр "Современные образовательные технологии" по программе "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО" 72 часа
17	Манзадей Лариса Сергеевна	воспитатель	высшее	преподаватель дошкольной педагогики и психологии , методист дошкольного воспитания	32года 5мес	25 лет 3мес	высшая	09.06.2016 - 17.06.2016 МБОУ УВО "Волжский институт экономики, педагогики и права" "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС" 36 часов
18	Вершинина Ирина Валерьевна	воспитатель	средне-специальное педагогическое не оконченное	воспитатель в дошкольных учреждениях	13 лет 8 мес	11 лет 7 мес	без категории	01.09.2013 - 30.05.2014 педагогический университет "Первое сентября" и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова 72 часа "Развитие речи

								как еобходимоеусловие успешного личностного развития"
19	Самохвало ва Алла Геннадьевн а	воспитатель	средне- специальн ое педагогич еское	воспитатель в дошкольных учреждениях	19 лет	16 лет	без категории	08.10.2017 - 30.10.2017 г. Всероссийский научнщ - образовательный центр "Современные образовательные технологии" по программе "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образоваательной организации, соотвеьствующей требованиям ФГОС ДО" 72 часа
20	Филиппова Татьяна Юрьевна	воспитатель	средне- специально е педагогичес кое	воспитатель детского сада	24года 9мес	20лет	первая	08.10.2017 - 30.10.2017 г. Всероссийский научнщ - образовательный центр "Современные образовательные технологии" по программе "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образоваательной организации, соотвеьствующей требованиям ФГОС ДО" 72 часа

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет, Творческая группа МАДОУ.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли и за пределами ДОУ, участвуя в муниципальных городских методических объединения, конкурсах профессионального мастерства.

В 2016 -2017 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

**Участие в мероприятиях разного уровня.**

ФИО ответственного	Мероприятие		
	Муниципальные.	Республиканские.	Всероссийские.
Сагитова Н.Н. Панюкова У.Е. Артеева В.А. Ильинова С.А. Филиппова Т.Ю.		конкурс видеороликов и рисунков по пропаганде пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников и зимних каникул – 5 педагогов	
Филиппова Т.Ю. Артеева В.А. Ильинова С.А. Накаева С.А.			конкурс агитационных листовок «Покорми птиц и сделай зиму ярче!» в рамках всероссийской природоохранной акции покормите птиц зимой 2016-2017 г.г.
Филиппова Т.Ю.	«Турнир знатоков-краеведов»		
Панюкова У.Е.	Интеллектуальный конкурс «Краеведческая дуэль» среди педагогов МАДОУ «Детских садов» г. Печора		
Филиппова Т.Ю.			Всероссийский творческий конкурс «Год российского кино»
Артеева В.А. Филиппова Т.Ю. Ильинова С.А.			Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации «Гордо реет триколор».
Ильинова С.А.			Всероссийский фестиваль творчества «Творим. Рисуем. Мастерим»
Филиппова Т.Ю. Ильинова С.А. Накаева С.А. Овчинникова И.Г.		IX республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (1 этап)	
Ильинова С.А. Сагитова Н.Н. Овчинникова И.Г. Алгаева Т.А.	Новогодняя акция «Теплая елка» (музей)		

Красова С.П.			Всероссийский конкурс – практикум "Лучший интернет сайт педагога 2016".
--------------	--	--	---

### Мониторинг детского развития за 2016-2017 учебный год

Сводная таблица по результатам педагогического мониторинга по реализации ООП ДО за 2016 – 2017 учебный год.

Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Общий уровень реализации и ООП ДО.
83 %	94 %	87 %	83 %	89 %	87 %

#### Вывод:

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

### 6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ» Детская поликлиника № 1

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

#### Вывод:

*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

## **7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по г Печора.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

### **Вывод:**

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по г. Печоре, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

## **7. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 50 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человека (директор, старший воспитатель, заведующий хозяйством);
- педагогический состав – 20 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

### **по образованию:**

высшее – 4 чел.;

среднее специальное – 14 чел.;

студенты педагогического колледжа - 2 чел,

### **по квалификации:**

высшая категория – 1 чел.;

первая категория – 5 чел.;

соответствие занимаемой должности – 14 чел.;

### **по стажу работы:**

от 2 до 5 лет – 3 чел.;  
от 10 и более – 19 чел.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 84 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## 9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Технические и аппаратные средства:**

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер цветной;
- 3 многофункциональных центра;
- 1 сканер,
- 1 проектор,
- 1 экран
- 1 ноутбук для работы музыкальных руководителей
- 1 интерактивная доска

Сетевые и коммуникационные устройства: имеется выход в интернет, Wi-Fi.

**Программные средства:**

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;
- на одном компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 21 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 15 человек.

**Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.*

## 10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 10 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет директора;
- методический кабинет и кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет заведующего хозяйством и кастелянская;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
  - изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт пищеблока;
- проведён ремонт системы канализации в подвальном помещении;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

**Вывод:**

*Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

## **11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО**

### Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

**Вывод:**

*Финансирование ДОО осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.*

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах, □ прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие) использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	293 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	293 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	293 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0

	образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /30%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да